



T.C.
MURATPAŞA KAYMAKAMLIĞI
Altındağ İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI

“Stratejik Planlama Süreci-
Stratejik Amaç ve Hedefler”



ANTALYA - Muratpaşa 2019

Veli KAYA
Okul Müdürü
18.01.2019



T.C.
MURATPAŞA KAYKAMAKLIĐI
Altındağ İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Emesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım.
Fıkrın ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlak
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart çok namüsal bir mahiyette lazahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmişmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evsodu! Şte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

**"Eğitimidir ki, bir milleti
ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır
ya da bir milleti esaret ve sefalete terk eder."**

SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali,

fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Eğitimde “planlama” kavramını, en genel anlamıyla rasyonel ve sistematik çözümlene tekniği; eğitimi, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamada ve amaçlarını gerçekleştirmede daha etkili ve verimli kılmak olarak tanımlayabiliriz.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesi”dir.

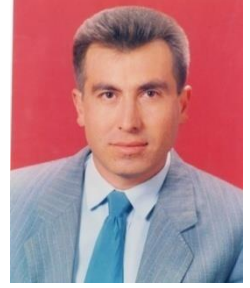
Günümüz dünyasında eğitim, sürekli “değişim” kavramıyla beraber anılmaktadır. Bilginin, tekniğin ve iletişim teknolojilerinin baş döndürücü hızı bizleri ister istemez değişime zorlamaktadır. Bu sebeple eğitim dünyamızın da sürekli bir değişim içinde olması kaçınılmaz olacaktır. Bununla beraber insandaki değişmeyen özü yani “değerler” sistematikliğini de unutmamamız gerekmektedir. Değer anlayışından yoksun bir bilgi- teknoloji algılamasının insanlığı felakete sürüklemesi kaçınılmazdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Plan döneminin hazırlık çalışmalarını **Ocak 2015’te** başlatmış ve planlama sürecini belirlemiştir. Altındağ İlkokulu “Stratejik Planlama” çalışmaları da Ocak 2015 tarihinde başladı. 2015-2019 stratejik planının bir özelliği de belirlenen temaların, Bakanlığımız stratejik planı temalarıyla aynı olmasıdır. “Eğitime erişim”, “Eğitimde kalite”, “Kurumsal kapasitenin artırılması” olarak tanımlanan üç ana tema bakanlığımız tarafından belirlenmiş ve stratejik planımız ona göre hazırlanmıştır. Böylece bu üç ana tema etrafında tüm bağlı kurumların aynı hedefe kilitlenmesi ve aynı amaç doğrultusunda yerel imkân ve şartlar çerçevesinde planlama yapması sağlanmış olacaktır.

Okul vizyon, misyon, ilke ve hedeflerimiz oluşturularak öğretmenler kuruluna sunuldu. Toplantıda vizyon ve misyon değerlerimiz tanıtıldı. Geri bildirimler dikkate alınarak vizyon, misyon, değer ve ilkelerimize son şekli verildi.

Bir ilkokul olan kurumumuz, genel olarak Türk milli eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile, özelde ilköğretimin amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Büyük önder, Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK’ün ülkemiz ve insanımız için ulaşılması noktasında işaret ettiği ”çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkma” bizler için anlamlı bir hedeftir. Bu hedefe ulaşmak aynı zamanda planlı çalışmanın ne kadar önemli olduğunun bilinci ve gerekliliği ile 2019–2023 Stratejik Planımızı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi doğrultusunda hazırladık. Hazırladığımız stratejik plan ile okulumuzu kaliteli bir okul haline getirirken; ideal insanın, bilinçli ve sorumlu vatandaşların yetiştirilmesine katkı sağlamayı arzu ediyoruz.

Okul vizyon ve misyon değerleri stratejik planlamamızın temelini oluşturdu. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının üç ana tema üzerinde yapılarak yeniden “Eğitime erişim”, “Eğitimde kalite”, “Kurumsal kapasitenin artırılması” olarak belirlenmiş şekliyle çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Uz. Öğrt. Veli KAYA
Altındağ İlkokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....4

İçindekiler..... 5

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

6

Okulun Kısa Okulun Tanıtımı..... 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....7

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)..... 9

PAYDAŞ ANALİZİ..... .10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi..... 12

Gelişim ve Sorun Alanları..... 13

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)

14

Misyonumuz 15

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... 16

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... 17

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....20

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

22

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veli KAYA	Okul Müdürü	Veli KAYA	Okul Müdürü
Tahir YÜKSEL	Müdür Yard.	Tahir YÜKSEL	Müdür Yard.
Acar AVCI	Rehber Öğrt.	Emel AYYILDIZ	Öğrt/ Üye
Aygül DEMİREL	Ok. A. B.Başk	Rüçhan IŞILDAR	Öğrt/ Üye
Seynur BOLAT	Ok. A. B. Üye	İlknur ÇAKMAKÇI	Öğrt/ Üye
		Alev AYKURT	Öğrt/ Üye
		Gülay TAŞDEMİR	Öğrt/ Üye
		Aygül DEMİREL	Ok. A. B.Başk
		Seynur BOLAT	Gönüllü Veli
		Çiğdem ALACA	Gönüllü Veli
		Yadigar ERYURT	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı / Kurumsal Tarihçe

Altındağ Mahallesi önceleri Bahçelievler Mahalle sınırları içerisinde yer alan bir yerleşim yeri iken daha sonra imara açılmış ne yeni bir mahalle olarak (Altındağ Mahallesi) 1980'li yıllarda idari kayıtlara işlenmiştir.

Fiziki Durumu

Altındağ Antalya ili Muratpaşa İlçesinin batısında yer alır. Kuzeyini Memurevleri mahallesi, güneyini Deniz Mahallesi, doğusunu Kızılsaray ve Üçgen Mahalleleri, batısını Yıldız ve Varlık Mahalleleri çevrelemektedir.

Düz bir yeryüzü şekline sahip olan Altındağ kuşbakışı Antalya'nın ortasında yer almaktadır.

Bina Köy Hizmetleri Destekleme Birimi binası iken Namık Kemal İlköğretim Okuluna geçici olarak bir yıllığına tahsis edilmiştir. Namık Kemal İlköğretim Okulu kendi binasına taşındıktan sonra Binanın içi okula uygun onarıma tabi tutulup 11 Eylül 1995 yılında Altındağ İlköğretim Okulu olarak Eğitim – Öğretime açılmıştır. 6287 Sayılı Yasa gereği ilkokula dönüşmüş olup bundan sonra İlkokul olarak hizmete devam edecektir.

Okulumuz Halen 2 Okul Öncesi, 16 İlkokul şubesi olmak üzere “Normal” eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA		İlçesi:	MURATPAŞA	
Adres:	Altındağ Mah. 151. Sokak No.8 Muratpaşa / ANTALYA		Coğrafi Konum (link):	http://altindagio.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0(242)2480066		Faks Numarası:	0(242)2445242	
e- Posta Adresi:	702678@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://altindagio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	70678		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1995		Toplam Çalışan Sayısı	24	
Öğrenci Sayısı:	Kız	231	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	260		Erkek	7
	Toplam	491		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	29		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	27		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	3	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	158		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	9	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	12	18

Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	13	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	22	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	435	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5097			
Okul Kapalı Alan (m2)	560			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	24			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (Spor Müştemilatı)	80			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIF A	9	15	24	ANASINIF B	12	12	24
1 A	16	17	33	3 A	6	16	22
1 B	12	19	31	3 B	14	12	26
1 C	13	16	29	3 C	14	8	22
1 D	15	18	33	3 D	13	8	21
2 A	14	14	28	4 A	16	13	29
2 B	14	14	28	4 B	14	14	28
2 C	12	16	28	4C	16	12	28
2 D	9	20	29	4D	12	16	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	12.70

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	72 927,15 TL	72 172,70TL
2017	81 830,71TL	77 168,75 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Okul Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planında 3 tema altında 3 stratejik amaç ve 7 hedef yer almıştır. Bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler hazırlanan performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Yapılan planlamalar kapsamında okulumuzda stratejik planda belirlenen hedefleri gerçekleştirmek için sorumlular / görevliler kendilerine verilen öngörülen süre dahilinde hemen çalışmalara başlamışlardır. Öncelikle birinci 5 yıllık stratejik planda hedeflenen stratejik amaçların eksik yönleri acil olarak tamamlanma yoluna gidilmiş ve hemen yeni plan uygulamalarına geçilmiştir. Her yıl yapılan çalışmaların iç ve dış paydaşlarca değerlendirilmesini / yansımaları bilmek için Mayıs aylarında tüm iç ve dış paydaşlarla anketler yapılmış genel ortalamalar ve genel durum öğretmenler kurulu düzenlenerek masaya yatırılmış eksik alanların sorumluları denetlenmiş , çok iyileşme görülen alanların sorumluları da ödüllendirilmiştir.

2015 – 2019 Stratejik Planda 1 (BİR) defa personel değişimi için revizyon yapılmıştır. Ayrıca stratejik amaç ve hedefleri 6 şar aylık izleme ve değerlendirme çizelgeleri ile takip edilmiştir. Yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda planımızın amaçları arasındaki bazı hedeflerin zamanı gelmeden bitirildiği planlanan hedefe ulaşıldığı görülmüştür.

2015-2019 Stratejik Planı döneminde genel olarak hedeflerde iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve kalitenin arttığı gözlemlenmiştir. Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda **önemli iyileşmelerin sağlandığını** görülmüştür:

1. Fiziki, mali ve teknolojik altyapıda iyileşmeler,
2. Kurumsal kültürün iyileştirilmesi.
- 3- Akademik Başarının Artması.
- 4- Velilerin ve okulun sosyal çevresinin okula güveninin artması.

5- Okulumuz kayıt bölgesinde okul öncesi ve ilkokulda öğrenme yollarına etkin katılımını sağlaması ve artırılması.

6- Kaliteli bir eğitim için 2019 Yılı plan dönemi sonuna kadar gerekli olan araç gereç donanım eksiklikleri tamamlandı.

Aşağıdaki konularda da tam **iyileşmelerin sağlanamadığını** görülmüştür:

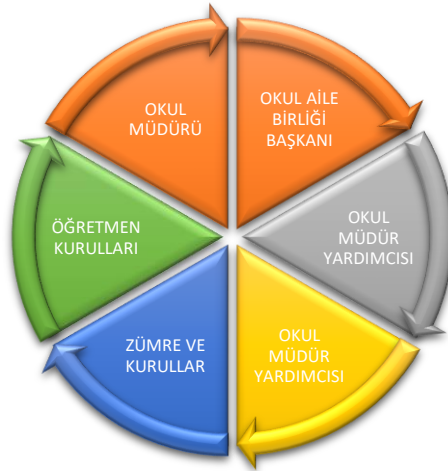
- 1- Okul öncesi ve zorunlu eğitimde okullaşma oranı, (Sınıf /derslik yetersizliğinden)
- 2- Öğrenci ve öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini ve yeterliliklerini geliştirmek onların projeler ile yurtdışı hareketliliklerine katılımlarını sağlamak.(personel isteksizliği)
- 3- Mesleki ve teknolojik alanda açılan mahalli hizmetiçi eğitim program veya seminerlerine katılım oranını arttırmak. (personelin tutum tavır ve kendini yenileyememesi)

2015 – 2019 STRATEJİK PLANDA GENEL OLARAK HEDEFLERE ULAŞMA DÜZEYİ

Hedef Durumu	Hedef Sayısı	Oran %
Hedefe Ulaşılmış / Üzerine Çıkılmış	4	57,15
Hedefin Altında Kalınmış	3	42,85

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

(5 Tam Puan Üzerinden)

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,46
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,77
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,77
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,53
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,50
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,84

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,91
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,57

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Her öğrencimizle bire bir ilgilenilmesi- okulumuzun temiz ve güvenli olması- sosyal kültürel etkinliklerin çok olması	Katın durumu- öğrencilerin bilgide ulaşımın yetersiz olması. Eğitsel kulüp çalışmalarının az yapılması - teneffüs sürelerinin yetersiz oluşu.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,75
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,79
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,45
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,79
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,47
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,58
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,47
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,80
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,65
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,80
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,74

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Tecrübeli bir kadroya sahip olması- okul yönetiminin başarısı- Personelin çevrede olumlu tanınması. Özlük iş ve işlemlerinin tam yapılması.	Personelin ödüllendirileme yapılamaması-daha katılımcı bir şekilde kararlar alınmaması

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,63
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,01
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,21
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	4,73

	takip ediyorum.	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,63
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,41
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,21

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Düzen - disiplin - temizlik- güvenlik- güven- çevresinde olumlu tanınma - akademik başarı- velilerin personele güveni- sosyal kültürel faaliyetler	Okul kantini - öğrencilerin yeteneklerinin ortaya çıkarılmasındaki eksiklikler-okul binasının fiziki olarak yetersizliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması- Öğrencilerin motivasyonunun yüksek tutulması
Çalışanlar	Rahat ve huzurlu bir ortamın olması- Öğretmen idare ve çalışanların işbirliğinin güçlü olması
Veliler	Eğitim öğretimde çevrenin güvenini ve takdirini kazanmış bir okul olması.
Bina ve Yerleşke	Mahallenin ortasında bulunması - Eğitim öğretime erişimin tam sağlanabilmesi .
Donanım	Sınıflarda teknolojik donanımın olması- Eğitimsel araç gereç ihtiyacının olmaması.
Bütçe	Okul aile birliğinin okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşmuş olması- Deneyimli idareye sahip olması- Güvenilir bir okul olması
İletişim Süreçleri	SMS ve diğer sistemlerin tam ve faal çalışıyor olması- İnternet sisteminin güçlü olması
Vb	Okulun nakil sürecinde yeni gelen öğrencilerin sosyal- duygusal - ailevi sıkıntılarının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen öğrencilerin eğitim öğretim yönünden eksik gelmesi- Parçalanmış aile çocukları- Okuma alışkanlıklarının az olması- ailelerin eğitim faaliyetlerinde çocuklara ilgisinin az olması
Çalışanlar	Hizmetiçi eğitim eksiklikleri - motivasyon yetersizlikleri-
Veliler	Sosyal yönden ve ekonomik yönden yetersizlikler - Veli iletişiminin istenildiği kadar olmaması- Velilerin çocukları üzerindeki aşırı himayeci tutumları- Veli istekleri - bilinçsiz veliler - her konuda şikayet etme - çok bildiğini sanan anlamsız veli tutumları ve davranışları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina yapısının öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir.
Donanım	Halen kullanılan ders materyal araç gereç eksiklikleri- Var olan malzemelere sahip çıkmama.
Bütçe	Velilerin sosyo - ekonomik durumlarının düşük olması. - veli desteğinin azlığı -
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirilememe- kulüp çalışmalarının tam anlamlı uygun biçimde yapılamaması. Anlamsız ve yersiz şikayetler. Velilerin birbirlerine karşı anlamsız tutum tavır davranışları.
İletişim Süreçleri	Velilerin kaliteli iletişiminin olmaması - veli sisteminin yanlış anlaşılması- sınırlı gelen veliler
Vb	Bilinçsizce ve pedagojiden uzak veli, tutum ve tavırları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim öğretimde kaliteyi yakalamış olması- Veli profiline ortalarında olması Kaliteli bir temel eğitime, dezavantajlı öğrencileri de kapsayacak şekilde tam katılımın sağlanması.
Ekonomik	İş hayatında belirli yer edinmiş bir veli fırsatları vardır.
Sosyolojik	Merkezi konumda bir okul olması. Bölgeler arasındaki erişim farklılıklarının ortadan kaldırılmış olması.
Teknolojik	Okulumuzda mevcut bulunan teknolojik düzeyden eğitim öğretimde azami derecede faydalanılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Küreselleşmeye bağlı olarak, öğrenci ve velilerimizin müfredat, okullarda kullanılan teknoloji, öğretmen yeterlilikleri, okul sosyal faaliyetleri vb. bakımından beklentilerinin giderek yükselmesi kurumu etkileyen politik faktörlerin başında yer almakta olması.
Ekolojik	Okulumuzda alternatif eğitim öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılmaktadır. Çevresel faktörlerden azami derecede yararlanılmaktadır.

Tehditler

Politik	Eğitim harcamalarındaki genel durum olumsuz dış tehdit olarak etkilemektedir
Ekonomik	Velilerin gelir durumunun düşük olması sebebi ile aile içi huzursuzluklar ve boşanmalar öğrencileri negatif yönde etkilemektedir. Okulumuzun gelir durumunun çok az olması. İş hayatından bilgi hizmet sektörüne doğru bir yönelim vardır.
Sosyolojik	Boşanma oranının her geçen gün artması öğrencilere olumsuz olarak yansımaktadır. Göde gelen insanların fazla olduğu bir bölgede olmamız dolayısıyla kültürel çatışma çok yaşanmaktadır.
Teknolojik	Medya insanların eğitim algısında ve şiddet boyutuyla kimi zaman olumsuzluklar yaratmaktadır
Mevzuat-Yasal	İSG ve halihazırda bulunan eğitim ile ilgili kanun, tüzük ,yönetmelik, genelgeler.
Ekolojik	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı. Velilerin okul ile iletişiminin az olması. Çevre - sosyal yapı - şehir kültürü okul kurum kültürünü de çok önemli etkilemektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespitinin yapılacak olması
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı işi.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak olması
4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar
5	Okul öncesi ve ilkokul 1. sınıf öğrencilerine uyum çalışmalarının her öğretim yılı başı yapılması
6	Yabancı öğrencilerin okula oryantasyonu çalışmaları yapılması
7	Hayatboyu öğrenme çalışmaları yapılması.
8	Şartları elverişsiz öğrencilere okul aile birliği tarafından gerekli yardımlar yapılması.
9	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek,sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine iletilişim.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal etkinlik kurulu tarafından yıllık çalışmalarının planlanması çalışmaları
2	Öğrenci kulüp çalışmalarının gerçekleştirilmesi
3	Yabancı dil eğitimi çalışmalarının planlanması ve yapılması.
4	Öğrenciye yönelik yapılacak ders dışı eğitimlerin yapılması
5	Spor alanında yapılacak (Geleneksel Çocuk Oyunları dahil) çalışmalar yapılması
6	Sosyal Sportif ve Kültürel Faaliyetler için veli eğitimleri ve toplantılarının yapılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Kurumsal iletişim eksikliklerinin giderilmesi.
5	Temizlik ve hijyen konusunda yapılacaklar
6	Kurumsal yönetim süreçlerinin iyi işletilmesi.
7	İş Sağlığı ve okul güvenliği çalışmaları
8	Taşıma ve servis sisteminin düzenli olması.
9	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Altındağ İlkokulu Olarak : Etkili öğretim ve öğrenme stratejilerini kullanarak gelişen ihtiyaçlara cevap veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı demokratik değerleri ve milli kültürümüzü benimseyip yaşatabilen, özgüveni oluşmuş evrensel değerlere sahip ahlaklı, kendisine , ailesine ve milletimize yararlı bireyleri yetiştirmek için eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, programlamak , yürütmek öğrencilerimizin en üst derecede öğrenmesini sağlamak, bilgi beceri ve kendine güvenli bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve Öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmalarıyla FARK YARATAN SEÇKİN BİR KURUM OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Bizim için öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi, kendilerini gerçekleştirebilmeleri, problem çözme becerilerini kazanmaları ve özgüvenli, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmeleri ilk önceliktir.
- Biz, okulumuzun ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını önceden tespit edip çağın gereklerine göre temini için gerekli planlama ve çalışmaları yaparız.
- Biz; birey ve okul açısından ileride risk teşkil edebilecek durumları öngörebilmeyi amaçlarız ve risklere karşı gerekli önlemleri alırız.
- Bizim için öğrenciler; bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Bizim için iyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme , fırsat ve imkan eşitliği ve bilimsellikle sağlanır.
- Öğrencilerimize birer birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- Biz birbirimizi; öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız. Birbirimizi anlar, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ederiz.
- Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır. Geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- Bizim için “ödüllendiren disiplin, çağdaş bir yaklaşımdır.” Disiplin, toplu yaşama kurallarına uyum, laik , demokratik çağdaş düşünce yapısı , Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş , insana saygı ve başarının ilk basamağıdır.

Farkındayız ki:

- Birlikteliğimizi sevgi ile yoğurduk. Yetenekli, enerjik, istekli ve üretkeniz.
- Okulda demokrasiyi yaşayan ve yaşatan, bilgiye ulaşmasını bilen, öğrenmeyi öğrenen, Çevreci, sorumluluk duygusu gelişmiş, özgüven sahibi, temizlik alışkanlığı kazanmış ve çevresiyle iyi iletişim kurabilen bireyler yetiştiririz.
- Öğrenci ve öğretmenlerin sağlığını tehdit edici unsurlara karşı önlemler alırız. Öğrencilerde görülen davranış sorunlarına psikolojik destek sağlarız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz kayıt bölgesinde bulunan okul öncesi ve ilkökul çağındaki bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkökul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	35	50	80	100	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.9	Sürekli devamsız iken devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gere yardımcı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	10	12	13	14	15	16
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	50	100	100	100	100
PG1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	2	2	5	8	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	03 Eylül-01 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tahir YÜKSEL Müdür Yardımcısı	17 Eylül-05 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.	Tahir YÜKSEL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi ve ilköğretim 1. sınıf öğrencilerine uyum çalışmalarının her öğretim yılı başı yapılması	İdare / Rehberlik Servisi	Her öğretim Yılı Eylül Ayı
1.1.6	Yabancı öğrencilerin okula oryantasyonu çalışmaları	Rehberlik Servisi	Sürekli
1.1.7	Hayatboyu öğrenme çalışmaları yapılacaktır	Tahir YÜKSEL Müdür Yardımcısı	Her öğretim Yılı 2 defa
1.1.8	Şartları elverişsiz öğrencilere okul aile birliği tarafından gerekli yardımlar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Sürekli
1.1.9	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim - Mart Ayları
1.1.10	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı / Sınıf Öğretmeni	Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	81	82	83	84	85
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	52	54	56	58	60	62
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	48	64	74	76	80	84

PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	84	85	86	87	88	90
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	85	86	87	88	89	90
PG.2.1.6	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.2.1.7	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	4	6	8	8	10	12
PG.2.1.8	Kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri	8	9	10	12	14	15
PG.2.1.9	Herhangi bir dalda milli takımda yer alan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.10	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	237	245	250	255	260	265
PG.2.1.11	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	30	32	33	34	35	36
PG.2.1.12	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	12	16	20
PG.2.1.13	Sınıflararası yapılan sosyal sportif ve kültürel faaliyetler	2	3	5	5	8	10
PG.2.1.14	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.15	Veli eğitimi ve toplantıları	8	10	11	13	13	14
PG.2.1.16	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	7	10	13	15	17	19
PG.2.1.17	Yabancı dil geliştirici etkinlik sayısı	9	11	13	13	15	17
PG.2.1.18	Öğrenci sağlık ve gelişim etkinlikleri	3	4	6	8	10	12
PG.2.1.19	Yapılan yöresel çocuk oyunları etkinlik sayısı	14	16	18	20	22	24
PG.2.1.20	Okulumuzun ders ara ç gere ç yetrillilik d izeyi (%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal etkinlik kurulu tarafından yıllık çalışmalarının planlanması	Tahir YÜKSEL Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı
2.1.2	Öğrenci kulüp çalışmalarının planlanması	Okul İdaresi Rehberli Servisi	Eylül Ayı
2.1.3	Yabancı dil eğitimi çalışmalarının yapılması	Emel AYYILDIZ	Sürekli
2.1.4	Öğrenciye yönelik yapılacak ders dışı eğitimler	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.5	Spor alanında yapılacak (Geleneksel Çocuk Oyunları dahil) çalışmalar	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.6	Sosyal Sportif ve Kültürel Faaliyetler için veli eğitimleri ve toplantıları	Okul İdaresi Rehberli Servisi	Eylül Ayı / Şubat Ayı

Stratejik Hedef 2.2. Okulda; sosyal kültürel etkinlikleri ve geleneksel çocuk oyunları planlanarak; 2017-2018 yılında 2 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 7 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak,katılım sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzdasosyal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	80	82	83	84	85	86
PG.2.2.2	Okulumuzda kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	77	78	79	80	82	84
PG.2.2.3	Okulumuzda gezi etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	82	84	86	88	90	92
PG.2.2.4	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Sınıflararası yapılan sosyal kültürel faaliyet sayısı	2	4	5	7	8	8
PG.2.2.6	Okulumuzda mezunların memnuniyet oranı(%)	98	99	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda velilere yapılan sosyal kültürel faaliyet sayısı	88	89	100	100	100	100
PG.2.2.8	Geleneksel çocuk oyunları katılım sayısı	2	3	5	7	7	8
PG.2.2.9	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.10	Yöresel halk oyunları ekip sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.11	Bireysel branşlarda sporcu sayısı	237	245	250	255	250	265

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu,oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	2018 - 2019 Öğr. Yılı
2.2.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu,oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2020 Öğ. Yılı
2.2.3	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu,üç taş oyunu,oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	Sınıf Öğretmenleri	2020-2020-1 Öğ. Yılı
2.2.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu,üç taş oyunu, tombik oyunu,oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	2021-2022 Öğ. Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.		
2.2.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ipatlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	2022-2023 Öğ. Yılı
2.2.6	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	İdare	Yıllar Boyuca
2.2.7	Okulumuzda sosyal , kültürel , sportif etkinlikler yapılacaktır.	İdare	Yıllar Boyuca
2.2.8	Okulumuzda ders içi ve ders dışı geziler düzenlenecektir	İdare	Yıllar Boyuca
2.2.9	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler) yapılacaktır	İdare	Yıllar Boyuca
2.2.10	Okulumuzda velilere yapılan sosyal kültürel faaliyetler ile ilgili toplantılar yapılacaktır.	İdare	Yıl Boyunca
2.2.11	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerle ve ailelerle görüşülecektir.	İdare / Sınıf Öğret / Reh .Öğrt	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda etkinlik sınıfı açılması	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda servis ile taşınan öğrenci sayısı	38	35	30	25	20	0
PG.3.1.5	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda yapılan öğretmenler kurul sayısı	4	5	6	7	7	8
PG.3.1.7	Okulumuzda yangın merdiveni yapılması	0	1	1	1	1	1

PG.3.1.8	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.9	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	2/94	2/96	2/97	2/98	2/99	2/100
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranı	20	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	3	5	7	11	13	15
PG.3.1.13	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	26	25	24	24	24
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.15	Okulumuz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (5 tam üzerinden)	4,69	4,75	4,80	4,85	4,90	4,95
PG.3.1.16	Yıl içinde okulda okunan kitap sayısı	8200	8600	8800	9000	9500	10000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tasarım beceri atelyesi açılması	Okul Müdürü	2019 Yılı
3.1.2	Okulumuzda genel etkinlik sınıfı açılması	Okul Müdürü/ Okul Aile Bir	2019 Yılı
3.1.3	Okulumuzda yangın merdiveni yapılması	Okul Müdürü/ Okul Aile Bir	2019 Yılı
3.1.4	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet yapılması	Okul Müdürü/ Okul Aile Bir	2019 Yılı
3.1.5	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvaleti yapımı	Okul Müdürü/ Okul Aile Bir	2019 Yılı
3.1.6	Yıl içinde okunan kitap sayısı	Sınıf Öğretmenleri	Tüm Yıllar
3.1.7	Lisansüstü eğitim alan personel sayısının artması	Tüm Personel	Tüm Yıllar
3.1.8	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranının artması	Tahir YÜKSEL	Tüm Yıllar
3.1.9	Okulumuzda binasının iş güvenliği kapsamında yeniden yapılandırılması	Okul Müdürü/ Okul Aile Bir	Tüm Yıllar
3.1.10	Okulumuzun sürekli temiz ve hijyen olması	Tüm Personel	Tüm Yıllar
3.1.11	Okunan kitap sayılarının artması	Sınıf Öğretmenleri	Tüm Yıllar

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000,00	20000,00	25000,00	30000,00	35000,00	125000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	X	X	X	X	X	X
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000,00	75000,00	80000,00	85000,00	85000,00	395000,00
TOPLAM	85000,00	95000,00	105000,00	135000,00	140000,00	520000,00

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

a) İzleme ve Değerlendirme

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu birime sunulacaktır.

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir.

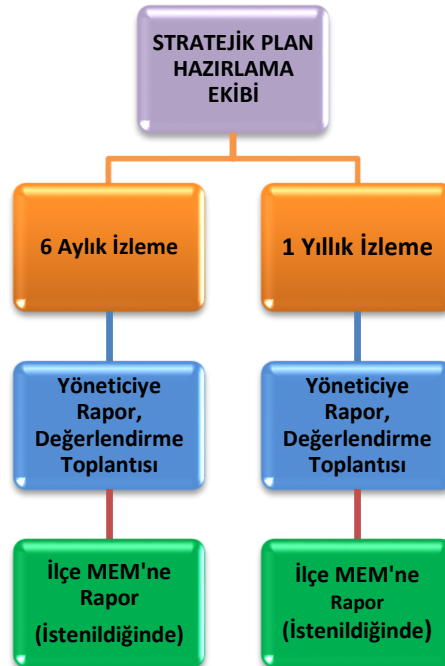
5 Yıllık Stratejik Planın İzlenmesi

Altındağ İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2015-2019 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilmiştir. **Buna göre 5 yıl içinde stratejik amaç ve buna bağlı olarak hedeflerin tamamının gerçekleştiği / yerine getirildiği görülmüştür.** Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla da yapılmıştır. Tüm çalışmalarda ilerleme sağlanmıştır.

1 Yıllık Gelişim Planının İzlenmesi

Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

b) İzleme ve Değerlendirme Süreci



c) Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve **her yıl sonunda** yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
İzleme Değerlendirme Dönemi	Her yılın Aralık ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none"> - Altındağ İlkokulu harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi - Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun İlçeye sunulması - Okul Müdürü başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması 	Tüm Yıl